

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
KELAS : VIII (DELAPAN)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian
JUMLAH SOAL : 40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal

A. KISI – KISI SOAL

NO	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Kelas/ Smt	Level Soal	Bentuk Soal
1.	Mengucapkan frasa dan kalimat sederhana tentang aktifitas sehari-hari di lingkungan keluarga, sekolah dan Masyarakat.	Mengucapkan frasa dan kalimat sederhana tentang sekolah.	Disajikan dialog rumpang bergambar tentang topik مَدْرَسَتِي أَسَاسُ الْمُسْتَقْبَلِي (Sekolahku Fondasi Masa Depan) berunsur <i>dharful makan</i> , peserta didik dapat melengkapi dengan kalimat yang tepat	VIII/ Gasal	C5	Pilihan ganda
2.		Mengucapkan frasa dan kalimat sederhana tentang kegiatan di sekolah.	Disajikan dialog sederhana tentang topik أَنْشِطَةُ الْمَدْرَسَةِ (Kegiatan di Sekolah) berunsur <i>huruf jar</i> , peserta didik dapat mengidentifikasi informasi dalam dialog dengan tepat	VIII/ Gasal	C2	Pilihan ganda
3.			Disajikan dialog sederhana tentang topik أَنْشِطَةُ الْمَدْرَسَةِ (Kegiatan di Sekolah) berunsur <i>huruf jar</i> , peserta didik dapat menyimpulkan informasi dalam dialog dengan tepat	VIII/ Gasal	C4	Pilihan ganda
4.		Mengucapkan frasa dan kalimat sederhana tentang ekstrakurikuler di sekolah.	Disajikan dialog sederhana tentang topik نَعْبُ كُرَّةِ السَّلَةِ (Bermain Bola Basket) berunsur <i>isim mufrad, musanna, jamak</i> , peserta didik dapat menganalisis informasi dalam dialog dengan tepat	VIII/ Genap	C4	Pilihan ganda
5.			Disajikan dialog sederhana tentang	VIII/	C4	Benar salah

NO	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Kelas/ Smt	Level Soal	Bentuk Soal
			topik لَعْبُ كُرَّةِ السَّلَّةِ (Bermain Bola Basket) berunsur <i>isim mufrad, musanna, jamak</i> , peserta didik dapat menganalisis informasi dalam dialog dengan tepat	Genap		
6.			Disajikan dialog sederhana tentang topik لَعْبُ كُرَّةِ السَّلَّةِ (Bermain Bola Basket) berunsur <i>isim mufrad, musanna, jamak</i> , peserta didik dapat menganalisis informasi dalam dialog dengan tepat	VIII/ Genap	C4	Pilihan ganda kompleks
7.		Mengucapkan kalimat berunsur frasa keterangan waktu tentang mata pelajaran di sekolah	Disajikan dialog tentang topik حُبِّي إِلَى الرِّيَاضِيَّاتِ (Kecintaanku kepada Matematika) berunsur <i>dharfuz zamaan</i> , peserta didik dapat menemukan informasi tersurat dengan tepat	VIII/ Genap	C4	Pilihan ganda
8.			Disajikan dialog bergambar tentang topik حُبِّي إِلَى الرِّيَاضِيَّاتِ (Kecintaanku kepada Matematika) berunsur <i>dharfuz zamaan</i> , peserta didik dapat melengkapi dengan kalimat yang tepat	VIII/ Genap	C5	Pilihan Ganda
9.			Disajikan dialog tentang topik حُبِّي إِلَى الرِّيَاضِيَّاتِ (Kecintaanku kepada Matematika) berunsur <i>dharfuz zamaan</i> , peserta didik dapat mengabstraksi informasi tersirat dengan tepat	VIII/ Genap	C5	Pilihan Ganda
10.			Disajikan dialog rumpang tentang topik حُبِّي إِلَى الرِّيَاضِيَّاتِ (Kecintaanku kepada Matematika), peserta didik dapat melengkapi dengan kalimat berunsur <i>dharfuz zamaan</i> yang tepat.	VIII/ Genap	C5	Pilihan ganda
11.	Membaca dan memahami kalimat sederhana	Membaca dan memahami frasa	Disajikan wacana tentang topik مَدْرَسَتِي	VIII/	C4	Pilihan

NO	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Kelas/ Smt	Level Soal	Bentuk Soal
	tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.	dan kalimat sederhana tentang sekolah.	أَسَاسُ الْمُسْتَقْبَلِي (Sekolahku Fondasi Masa Depan) berunsur <i>dharful makan</i> , peserta didik dapat menganalisis informasi tersirat dengan tepat	Gasal		Ganda
12.			مَدْرَسَتِي (Sekolahku) berunsur <i>dharful makan</i> , peserta didik dapat menganalisis informasi tersurat dengan tepat	VIII/ Gasal	C4	Pilihan Ganda
13.			مَدْرَسَتِي (Sekolahku) berunsur <i>dharful makan</i> , peserta didik dapat menganalisis unsur <i>dharful makan</i> dengan tepat	VIII/ Gasal	C4	Pilihan Ganda
14.		Membaca dan memahami frasa dan kalimat sederhana tentang kegiatan di sekolah	Disajikan kalimat berbahasa Arab tentang topik أَنْشِطَةُ الْمَدْرَسَةِ (Kegiatan di Sekolah) berunsur <i>huruf jar</i> , peserta didik dapat menentukan transliterasi bacaan dengan tepat	VIII/ Gasal	C4	Pilihan ganda
15.			Disajikan kalimat berbahasa Arab tentang topik أَنْشِطَةُ الْمَدْرَسَةِ (Kegiatan di Sekolah), peserta didik dapat menemukan <i>huruf jar</i> dalam kalimat dengan tepat	VIII/ Gasal	C4	Pilihan ganda
16.		Membaca dan memahami frasa dan kalimat sederhana tentang ekstrakurikuler di sekolah	Disajikan kalimat rumpang berbahasa Arab tentang topik لَعِبُ كُرَةِ السَّلَةِ (Bermain Bola Basket) berunsur <i>isim mufrad, musanna, jamak</i> , peserta didik dapat melengkapi kalimat rumpang dengan <i>isim</i> yang tepat	VIII/ Genap	C5	Pilihan ganda
17.			Disajikan wacana tentang topik لَعِبُ كُرَةِ السَّلَةِ (Bermain Bola Basket) berunsur <i>isim mufrad, musanna, jamak</i> , peserta didik dapat menyimpulkan isi wacana	VIII/ Genap	C4	Pilihan ganda

NO	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Kelas/ Smt	Level Soal	Bentuk Soal
			dengan tepat			
18.			Disajikan kalimat tentang topik لَعِبَ كُرَّةَ السَّلَّةِ (Bermain Bola Basket) berunsur <i>isim mufrad, musanna, jamak</i> , peserta didik dapat menerjemah kalimat ke dalam bahasa Arab dengan tepat	VIII/ Genap	C3	Pilihan ganda
19.			Disajikan kalimat berbahasa Arab tentang topik لَعِبَ كُرَّةَ السَّلَّةِ (Bermain Bola Basket) berunsur <i>isim mufrad, musanna, jamak</i> , peserta didik dapat menentukan transliterasi bacaan dengan tepat	VIII/ Genap	C4	Pilihan ganda
20.			Disajikan kalimat tentang topik لَعِبَ كُرَّةَ السَّلَّةِ (Bermain Bola Basket) berunsur <i>isim mufrad, musanna, jamak</i> , peserta didik dapat menerjemah kalimat ke dalam bahasa Arab dengan tepat	VIII/ Genap	C3	Pilihan ganda
21.			Disajikan kalimat rumpang berbahasa Arab tentang topik لَعِبَ كُرَّةَ السَّلَّةِ (Bermain Bola Basket) berunsur <i>isim mufrad, musanna, jamak</i> , peserta didik dapat melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat	VIII/ Genap	C5	Pilihan ganda
22.			Disajikan kalimat berbahasa Arab tentang topik لَعِبَ كُرَّةَ السَّلَّةِ (Bermain Bola Basket) berunsur <i>isim mufrad, musanna, jamak</i> , peserta didik dapat menyebutkan informasi yang terdapat pada wacana dalam bahasa Indonesia dengan tepat	VIII/ Genap	C4	Isian singkat
23.			Disajikan kalimat, berbahasa Arab tentang topik لَعِبَ كُرَّةَ السَّلَّةِ (Bermain Bola Basket) berunsur <i>isim mufrad, musanna, jamak</i> , peserta didik dapat	VIII/ Genap	C3	Uraian

NO	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Kelas/ Smt	Level Soal	Bentuk Soal
			menerjemahkannya ke dalam bahasa Indonesia dengan tepat			
24.		Membaca dan memahami kalimat berunsur frasa keterangan waktu tentang mata pelajaran di sekolah	Disajikan wacana tentang topik حُبِّي إِلَى الرِّيَاضِيَّاتِ (Kecintaanku kepada Matematika) berunsur <i>dharfuz zamaan</i> , peserta didik dapat mengabstraksi informasi tersirat dengan tepat	VIII/ Genap	C5	Pilihan Ganda
25.			Disajikan wacana berbahasa Arab tentang topik حُبِّي إِلَى الرِّيَاضِيَّاتِ (Kecintaanku kepada Matematika) berunsur <i>dharfuz zamaan</i> , peserta didik dapat menganalisis informasi tersurat dengan tepat	VIII/ Genap	C4	Pilihan Ganda
26.			Disajikan kalimat berbahasa Arab tentang topik حُبِّي إِلَى الرِّيَاضِيَّاتِ (Kecintaanku kepada Matematika) berunsur <i>dharfuz zamaan</i> , peserta didik dapat menemukan <i>mufrodat</i> dari arti kata tertentu dengan tepat	VIII/ Genap	C4	Pilihan ganda
27.			Disajikan kalimat berbahasa Arab tentang topik حُبِّي إِلَى الرِّيَاضِيَّاتِ (Kecintaanku kepada Matematika) berunsur <i>dharfuz zamaan</i> , peserta didik mampu menerjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dengan tepat.	VIII/ Genap	C3	Pilihan ganda
28.			Disajikan mufrodat tentang topik حُبِّي إِلَى الرِّيَاضِيَّاتِ (Kecintaanku kepada Matematika), peserta didik mampu menunjukkan ilustrasi yang tepat	VIII/ Genap	C1	Pilihan ganda
29.			Disajikan pasangan mufrodat dan arti tentang topik مَدْرَسَتِي أَسَاسُ الْمُسْتَقْبَلِي (Sekolahku Fondasi Masa Depan), peserta didik dapat menganalisis	VIII/ Genap	C6	Benar Salah

NO	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Kelas/ Smt	Level Soal	Bentuk Soal
			ketepatan informasi dengan benar			
30.			Disajikan wacana berbahasa Arab tentang topik <i>حُبِّي إِلَى الرِّيَاضِيَّاتِ</i> (Kecintaanku kepada Matematika) berunsur <i>dharfuz zamaan</i> , peserta didik dapat menganalisis informasi tersurat dengan tepat	VIII/ Genap	C4	Isian Singkat
31.	Menulis kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dan frasa keterangan waktu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat sesuai dengan kaidah.	Menulis frasa dan kalimat sederhana tentang sekolah.	Disajikan gambar tentang topik <i>مَدْرَسَتِي</i> (Sekolahku Fondasi Masa Depan), peserta didik dapat mendeskripsikan gambar dalam bahasa Arab dengan tepat.	VIII/ Gasal	C5	Pilihan Ganda
32.			Disajikan kata acak tentang topik <i>مَدْرَسَتِي</i> (Sekolahku Fondasi Masa Depan) berunsur <i>dharful makan</i> , peserta didik dapat menyusun menjadi kalimat sesuai kaidah dengan tepat	VIII/ Gasal	C6	Pilihan Ganda
33.			Disajikan kalimat rumpang tentang topik <i>مَدْرَسَتِي</i> (Sekolahku Fondasi Masa Depan) berunsur <i>dharful makan</i> , peserta didik dapat melengkapi dengan <i>isim majrur</i> yang tepat	VIII/ Gasal	C3	Pilihan Ganda
34.			Disajikan gambar tentang topik <i>مَدْرَسَتِي</i> (Sekolahku Fondasi Masa Depan), peserta didik dapat menghubungkan benda dan deskripsinya dalam kalimat berbahasa Arab dengan tepat	VIII/ Gasal	C4	Menjodohkan
35.		Menulis frasa dan kalimat sederhana tentang kegiatan di sekolah.	Disajikan gambar tentang topik <i>أَنْشِطَةُ الْمَدْرَسَةِ</i> (Kegiatan di Sekolah), peserta didik dapat menentukan <i>mufrodat</i> dengan tepat	VIII/ Gasal	C2	Pilihan ganda
36.			Disajikan kata acak tentang topik <i>أَنْشِطَةُ</i>	VIII/ Gasal	C6	Pilihan

NO	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Kelas/ Smt	Level Soal	Bentuk Soal
			المَدْرَسَة (Kegiatan di Sekolah) berunsur <i>huruf jar</i> , peserta didik dapat menyusun kata menjadi kalimat sempurna dengan tepat	Gasal		ganda
37.			أنْشِطَة (Kegiatan di Sekolah) berunsur <i>huruf jar</i> , peserta didik dapat menyusun kalimat menjadi dialog sempurna dengan tepat	VIII/ Gasal	C6	Pilihan ganda
38.			Disajikan gambar dan mufrodat tentang topik أنْشِطَة المَدْرَسَة (Kegiatan di Sekolah), peserta didik dapat menghubungkan Gambar dan mufrodat dengan tepat	VIII/ Genap	C4	Menjodohkan
39.		Menulis frasa dan kalimat sederhana tentang ekstrakurikuler di sekolah.	Disajikan tabel tentang topik لَعْبُ كُرَةِ السَّلَّة (Bermain Bola Basket), peserta didik dapat menghubungkan <i>isim mufrad, musanna, jamak</i> dan kalimat sederhana dengan tepat	VIII/ Genap	C5	Pilihan ganda
40.			Disajikan kata acak tentang topik لَعْبُ كُرَةِ السَّلَّة (Bermain Bola Basket) berunsur <i>isim mufrad, musanna, jamak</i> , peserta didik dapat menyusun kata menjadi kalimat sempurna dengan tepat	VIII/ Genap	C6	Pilihan ganda
41.			Disajikan gambar tentang topik لَعْبُ كُرَةِ السَّلَّة (Bermain Bola Basket), peserta didik dapat menentukan kalimat berunsur <i>isim mufrad, musanna, jamak</i> yang sesuai gambar dengan tepat	VIII/ Genap	C5	Pilihan ganda
42.			Disajikan gambar tentang topik لَعْبُ كُرَةِ السَّلَّة (Bermain Bola Basket), peserta didik dapat menentukan kalimat	VIII/ Genap	C5	Pilihan ganda

NO	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Kelas/ Smt	Level Soal	Bentuk Soal
			berunsur <i>isim mufrad, musanna, jamak</i> yang sesuai gambar dengan tepat			
43.			Disajikan gambar tentang topik <i>لَعِبُ كُرَّةِ السَّلَّةِ</i> (Bermain Bola Basket), peserta didik dapat menentukan <i>mufrodat</i> yang sesuai gambar dengan tepat	VIII/ Genap	C3	Pilihan ganda
44.			Disajikan gambar tentang topik <i>لَعِبُ كُرَّةِ السَّلَّةِ</i> (Bermain Bola Basket), peserta didik dapat menentukan <i>mufrodat</i> yang sesuai gambar dengan tepat	VIII/ Genap	C3	Pilihan ganda
45.		Menulis kalimat berunsur frasa keterangan waktu tentang mata pelajaran di sekolah	Disajikan kata acak tentang topik <i>حُبِّي إِلَى الرِّيَاضِيَّاتِ</i> (Kecintaanku kepada Matematika) berunsur berunsur <i>dharfuz zamaan</i> , peserta didik dapat menyusun menjadi kalimat sesuai kaidah dengan tepat	VIII/ Genap	C5	Pilihan ganda
46.			Disajikan kalimat rumpang bergambar tentang topik <i>حُبِّي إِلَى الرِّيَاضِيَّاتِ</i> (Kecintaanku kepada Matematika), peserta didik dapat melengkapi dengan <i>mufrodat</i> dengan tepat.	VIII/ Genap	C1	Pilihan ganda
47.			Disajikan gambar tentang topik <i>حُبِّي إِلَى الرِّيَاضِيَّاتِ</i> (Kecintaanku kepada Matematika), peserta didik dapat mendeskripsikan dengan kalimat berunsur <i>dharfuz zamaan</i> yang tepat.	VIII/ Genap	C5	Pilihan ganda
48.			Disajikan kalimat berbahasa Indonesia tentang topik <i>حُبِّي إِلَى الرِّيَاضِيَّاتِ</i> (Kecintaanku kepada Matematika) berunsur keterangan waktu, peserta didik mampu menerjemahkan ke dalam bahasa Arab dengan tepat.	VIII/ Genap	C3	Pilihan ganda
49.			Disajikan kalimat berbahasa Indonesia	VIII/ Genap	C3	Uraian

NO	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Kelas/ Smt	Level Soal	Bentuk Soal
			tentang topik حُبِّي إِلَى الرِّيَاضِيَّاتِ (Kecintaanku kepada Matematika) berunsur keterangan waktu, peserta didik mampu menerjemahkan ke dalam bahasa Arab dengan tepat.			
50.			Disajikan gambar tentang topik حُبِّي إِلَى الرِّيَاضِيَّاتِ (Kecintaanku kepada Matematika), peserta didik dapat menentukan deskripsi gambar dalam bahasa Arab dengan tepat.	VIII/ Genap	C5	Pilihan Ganda Kompleks

Keterangan:

Level C1	:	2	Jumlah: 50
Level C2	:	2	
Level C3	:	9	
Level C4	:	18	
Level C5	:	14	
Level C6	:	5	